

СОГЛАСОВАНО:

Представитель трудового коллектива:

В.М. Смирнов

«24» января 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБУ ДО «СПШ» ПМО

М. Р. Галиев

Приказ № 6 от «24» января 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики педагогических и иных работников
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа» Полевского муниципального округа
Свердловской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических и иных работников (далее - Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа» Полевского муниципального округа Свердловской области (далее - Учреждение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических и иных работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических и иных работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических и иных работников.

2. Нормы профессиональной этики педагогических и иных работников

2.1. Педагогические и иные работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать

межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью или развитию детей;

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника или Учреждению.

3. Реализация права педагогических и иных работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических и иных работников

3.1. Учреждение стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических и иных работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических и иных работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических и иных работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в Учреждении, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах — гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.3. Педагогический и иной работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4. В случае несогласия педагогического или иного работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия урегулированию споров решения комиссии по её между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического или иного работника по каким-

либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

4. Служебное общение

4.1. В общении сотрудникам Учреждения необходимо руководствоваться конституционными положениями, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

4.2. В общении с участниками образовательного процесса, гражданами и коллегами со стороны сотрудника образовательного учреждения недопустимы:

- любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- пренебрежительный тон, грубость, заносчивость, некорректность замечаний, предъявление неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение.

4.3. Сотрудники Учреждения должны способствовать установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять толерантность в общении с детьми, родителями (законными представителями), общественностью и коллегами.

4.4. Педагоги сами выбирают подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

4.5. В первую очередь, педагог должен быть требователен к себе и стремиться к самосовершенствованию. Для него характерно самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание. Требовательность педагога по отношению к обучающемуся позитивна, является стержнем профессиональной этики педагога и основой его саморазвития. Педагог никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

4.6. Педагог занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы. Он выбирает такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание дружески сотрудничать и помогать другим.

4.7. При оценке поведения и достижений своих воспитанников педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию воспитания и обучения.

4.8. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам. Приняв необоснованно

принижающие воспитанника оценочные решения, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

4.9. Педагог постоянно заботится и работает над своей культурой речи, литературностью, культурой общения.

4.10. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать родителей воспитанников (или лиц их заменяющих), требовать от них каких-либо услуг или одолжений, а также вознаграждений за свою работу, в том числе и дополнительную.

4.11. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников. Он не имеет право навязывать обучающимся и их родителям (лицам их заменяющим) свои взгляды, иначе как путем дискуссий.

4.12. Общение между педагогами:

- Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

- Педагог как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здороваться) со своим коллегой, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежения) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

- Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению. Если педагоги не могут прийти к общему решению (согласию) в возникшей ситуации, то одна из сторон имеет права направить в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, просьбу помочь разобраться данную ситуацию.

- Вполне допустимо и даже приветствуется положительные отзывы, комментарии и местами даже реклама педагогов об Учреждении за пределами образовательного учреждения, а именно выступая на научно-педагогических конференциях, научных заседаниях, мастер-класс, которые педагог вправе проводить, участвовать за пределами Учреждения.

- Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее совершенно не среагируют, если она провоцирует преследования со стороны администрации или в случаях выявления преступной деятельности. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях. Решение об обнародовании критики принимается большинством голосов членов Комиссии по урегулированию споров, без согласования с руководителем.

- Педагоги не прикрывают ошибки и проступки друг друга. Если же подобное станет известно Комиссии по урегулированию споров между

участниками образовательных отношений, то она имеет право начать расследование по выявлению скрытых ошибок, проступков и т.д.

5. Ответственность за нарушение Положения.

5.1. За нарушение норм настоящего Положения сотрудник несет моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Соблюдение сотрудником норм Положения учитывается при проведении аттестации, а также при наложении дисциплинарных взысканий.

5.2. Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы - образование подрастающего поколения.

5.3. Педагог несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие детей, оставленных под его присмотром.

5.4. Педагог несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

5.5. Учреждение имеет право принимать бескорыстную помощь со стороны физических, юридических лиц. Педагог является честным человеком и строго соблюдает законодательство Российской Федерации. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

5.6. Каждый сотрудник должен принимать все необходимые меры для соблюдения настоящего Положения.

6. Заключительные положения.

6.1. Настоящее Положение о профессиональной этике педагогических и иных работников является локальным нормативным актом Учреждения.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение о профессиональной этике педагогических и иных работников Учреждения принимается на неопределенный срок.

ФИО	Должность	Подпись	Дата
Амхитшип С.Б.	тренер	[Подпись]	6.02.25
Пайфурдижов Е.А.	инструктор-методист	[Подпись]	6.02.25
Новоселова Е.М.	инструктор-методист	[Подпись]	06.02.2025
Золотова О.Е.	инструктор-методист	[Подпись]	06.02.25
Беченогов В.Н.	тренер-преподаватель	[Подпись]	06.02.25
Сурица М.В.	тренер-преподаватель	[Подпись]	06.02.25
Овчинников М.А.	тренер-преподаватель	[Подпись]	06.02.25
Стахеев В.Н.	тренер-преподаватель	[Подпись]	06.02.25
Лютшикова Л.В.	тренер-преподаватель	[Подпись]	20.02.25
Темнов И.Н.	тренер-преподаватель	[Подпись]	20.02.25
Кемарова И.А.	тренер-преподаватель	[Подпись]	20.02.25
Кулбаев Р.А.	тренер-преподаватель	[Подпись]	20.02.25
Мадунин С.С.	тренер-преподаватель	[Подпись]	20.02.25
Ахмедов М.А.	тренер-преподаватель	[Подпись]	20.02.25
Халилов С.С.	тренер-преподаватель	[Подпись]	20.02.25
Белзев А.Н.	тренер-преподаватель	[Подпись]	20.02.25
Никитов В.М.	тренер-преподаватель	[Подпись]	20.02.25
Стахеев В.Н.	тр-преподаватель	[Подпись]	20.02.25
Донин	тр-преподаватель	[Подпись]	20.02.25
Григорьев А.А.	тренер	[Подпись]	20.02.25
Борисов В.	тренер	[Подпись]	20.02.25
Пайфурдижов Е.А.	методист-инструктор	[Подпись]	20.02.25
Курбанов А.С.	тренер-преподаватель	[Подпись]	17.04.25
Билалов А.Б.	тренер-преподаватель	[Подпись]	17.04.25
Миникел А.В.	сторож	[Подпись]	8.08.25
Минигалин	сторож	[Подпись]	8.08.25
Болышев М.Н.	уборщик	[Подпись]	8.08.25
Самоев Ч.Н.	сторож	[Подпись]	8.08.25
Минигалин А.З.	сторож	[Подпись]	8.08.25
Медведева М.Н.	уборщик	[Подпись]	11.08.25
Медведева Л.И.	уборщик	[Подпись]	11.08.25
Медведева Е.В.	сторож	[Подпись]	11.08.25
Медведева С.В.	дир. д.ф. по АЧ	[Подпись]	11.08.25
Саматкина Л.И.	гардеробщик	[Подпись]	11.08.25
Саматкин А.И.	сторож	[Подпись]	11.08.25
Ушаков А.В.	электрик	[Подпись]	11.09.25
Минигалин Т.Н.	сторож	[Подпись]	5.09.25
Билалов А.А.	уборщик	[Подпись]	5.09.25
Беркман В.А.	гардеробщик	[Подпись]	5.09.25
Резаева В.И.	вахтер	[Подпись]	10.09.25
Сидоркина Л.И.	гардеробщик	[Подпись]	10.09.25
Золотникова О.Р.	уборщик	[Подпись]	10.09.25
Медведева Л.И.	уборщик	[Подпись]	10.09.25
Медведева М.А.	уборщик	[Подпись]	10.09.25