

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «СШ» ПГО
Л.И. Гаврилова
Приказ № 287 от «10» 02 2023



Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика»

Программа по легкой атлетике разработана в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика, утвержденного приказом Министерства спорта Российской Федерации № 996 от 16.11.2022

Срок реализации Программы:

На этапе начальной подготовки – 3 года;

На тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) - 5 лет;

Возраст лиц, проходящих спортивную подготовку – от 9 лет

Составитель: инструктор - методической
Золотова О.Е.

Оглавление:

Оглавление	2
I. Общие положения	3
1.1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика»	3
1.2. Цель программы	3
II. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	3
2.1. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки	3
2.2. Объем Программы	4
2.3. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	5
2.4. Годовой учебно-тренировочный план	6
2.5. Календарный план воспитательной работы	10
2.6. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним	20
2.7. Планы инструкторской и судейской практики	20
2.8. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств	21
III. Система контроля	22
3.1. По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку, необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях	22
3.2. Оценка результатов освоения Программы	23
3.3. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации обучающихся по годам и этапам спортивной подготовки	24
IV. Рабочая программа по виду спорта легкая атлетика	33
4.1. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки	33
4.2. Учебно-тематический план	41
V. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам	49
VI. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	49
6.1. Материально-технические условия реализации Программы	50
6.2. Кадровые условия реализации Программы	56
6.3. Информационно-методические условия реализации Программы	58

I. Общие положения

1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика» (далее – Программа) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке легкоатлетов с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика», утвержденным приказом Минспорта России 16.12.202 № 71593 ¹ (далее – ФССП).

2. Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

II. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки

Таблица №1

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	3	9	10
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	2-5	12	8
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	14	2

Тренировочный процесс (основной компонент спортивной подготовки легкоатлетов, связанный с систематическим выполнением физических упражнений) строится циклично. Выделяются:

- годичный тренировочный цикл (цикл круглогодичной тренировки), состоящий из одного или нескольких циклов набора, удержания и временной утраты спортивной формы (тренировочных макроциклов);

- тренировочные мезоциклы (упорядоченная совокупность нескольких тренировочных микроциклов различного типа и вида с заданной динамикой нагрузочного воздействия; как правило, используется следующая схема построения мезоцикла: два или три нагрузочных микроцикла с заданной динамикой повышенной нагрузки плюс один разгрузочный микроцикл с пониженной нагрузкой);

- тренировочные микроциклы (упорядоченная совокупность нескольких тренировочных занятий, которые составляют относительно законченный фрагмент тренировочного процесса, обеспечивающий решение задач данного этапа подготовки; как правило, в спортивной подготовке легкоатлетов используются недельные микроциклы: втягивающие, развивающие, ударные, стабилизирующие, подготовительные, подводящие, собственно соревновательные, восстановительные);

- тренировочные занятия (объединяют определенным образом упорядоченные в соответствии с решаемыми задачами спортивной подготовки двигательные задания из арсенала различных видов подготовки, связанной с физическими нагрузками, с заданиями по видам подготовки, не связанными с физическими нагрузками; как правило, состоят из подготовительной, основной и заключительной частей, при реализации которых учитывается время для решения воспитательных задач по формированию личности легкоатлета);

- двигательные задания (первичные звенья тренировочного процесса, под которыми понимается упорядоченная совокупность двигательных действий, направленных на решение задач спортивной подготовки, решаемых в текущем тренировочном занятии, включая формирование личностных качеств легкоатлетов)

Объем Программы

Таблица №2

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки				
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет	
Количество часов в неделю	4,5-6	6-8	9-14	12-18	18-24

Общее количество часов в год	234- 312	312- 416	468-728	624-936	936-1248
------------------------------------	-------------	-------------	---------	---------	----------

**Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации
дополнительной образовательной программы спортивной подготовки:**

Основными формами спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика» являются:

- групповые тренировочные занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль.

Необходимым условием проведения эффективного учебно-тренировочного процесса является проведение воспитательной работы со спортсменами по формированию личностных качеств в процессе выполнения разнообразных двигательных заданий в соответствии с намеченным учебно-тренировочным планом. Соотношение видов подготовки в общем времени, отводимом на спортивную подготовку, зависит от спортивной дисциплины, в которой специализируются конкретные занимающиеся, их узкой легкоатлетической специализации, этапа спортивной подготовки, особенностей определенного тренировочного цикла (макроцикла, мезоцикла, микроцикла), решаемых в определенном учебно-тренировочном занятии задач, индивидуальных особенностей занимающихся. Прикрепленные тренеры-преподаватели вправе самостоятельно устанавливать соотношение видов подготовки в структуре организуемых и проводимых ими занятий.

Работа по индивидуальным планам в обязательном порядке осуществляется на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

Для обеспечения непрерывности спортивной подготовки, подготовки к спортивным соревнованиям и активного отдыха (восстановления) лиц, проходящих спортивную подготовку, организуются учебно-тренировочные сборы, являющиеся составной частью (продолжением) учебно-тренировочного процесса.

Учебно-тренировочный сбор - это система организации тренеров-преподавателей и спортсменов в целях совместного решения соревновательных и оздоровительных задач.

В целях качественной подготовки обучающихся и повышения их спортивного мастерства учреждением, осуществляющей спортивную подготовку, проводятся учебно-тренировочные сборы по планам подготовки, утвержденным установленном порядке.

Направленность, содержание и продолжительность сборов определяется в зависимости от уровня подготовленности спортсменов, задач и ранга предстоящих соревнований согласно рекомендуемой классификации учебно-тренировочных сборов.

Учебно-тренировочные сборы являются неотъемлемой частью в одногодичном цикле; они могут проводиться как по его завершению (чаще всего в заключительный период), так и в подготовительном периоде.

Годовой учебно-тренировочный план, с учетом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки рассчитывается на 52 недели в год.

Учебно-тренировочный процесс в организации, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки, должен вестись в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

При включении в учебно-тренировочный процесс самостоятельной подготовки ее продолжительность составляет не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом организации, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки устанавливается в часах и не должна превышать: на этапе начальной подготовки - двух часов;

на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) - трех часов; на этапе совершенствования спортивного мастерства - четырех часов; на этапе высшего спортивного мастерства - четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях.

Структура тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки

В организуемых и проводимых на этапах спортивной подготовки (ТЭ, ЭССМ, ЭВСМ) занятиях используются:

- виды подготовки, связанные с физическими нагрузками (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техническая подготовка, соревновательная двигательная деятельность, педагогическое тестирование физической подготовленности);
- виды подготовки, не связанные с физическими нагрузками (теоретическая, тактическая, психологическая подготовка);
- инструкторская и судейская практика;
- медицинские, медико-биологические восстановительные мероприятия.

Необходимым условием проведения эффективного тренировочного процесса является проведение воспитательной работы со спортсменами по формированию личностных качеств в процессе выполнения разнообразных двигательных заданий в соответствии с намеченным тренировочным планом.

Соотношение видов подготовки в общем времени, отводимом на спортивную подготовку, зависит от спортивной дисциплины, в которой специализируются конкретные занимающиеся, их узкой легкоатлетической специализации, этапа спортивной подготовки, особенностей определенного тренировочного цикла (макроцикла, мезоцикла, микроцикла), решаемых в определенном тренировочном занятии задач, индивидуальных особенностей занимающихся.

Прикрепленные тренеры вправе самостоятельно устанавливать соотношение видов подготовки в структуре организуемых и проводимых ими занятий.

При этом общее соотношение видов подготовки в макроструктуре занятий на отдельных этапах спортивной подготовки легкоатлетов должно быть ориентировано на следующие рамочные показатели, определенные ФССП.

Таблица №3

№ п/п	Виды учебно-тренировочных мероприятий	Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество суток) (без учета времени следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий и обратно)		
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной	Этап совершенствования спортивного мастерства
1. Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным				
1.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по	-	-	21
1.2.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к	-	14	18
1.3.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к другим	-	14	18
1.4.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к официальным	-	14	14

2. Специальные учебно-тренировочные мероприятия				
2.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по общей и (или) специальной	-	14	18
2.2.	Восстановительные мероприятия	-	-	До 10 суток
2.3.	Мероприятия для комплексного медицинского обследования	-	-	До 3 суток, но не более 2 раз в год
2.4.	Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период	До 21 суток подряд и не более двух учебно-тренировочных мероприятий в год		-

2.5.	Просмотровые учебно-тренировочные мероприятия	-	До 60 суток
------	---	---	-------------

Календарный план воспитательной работы

Таблица №4

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы спортивной подготовки				
		Этап начальной подготов- ки		Учебно- тренировочный этап (этап спортивной спе- циализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства
				До года	Свыше года	
Для спортивной дисциплины бег на короткие дистанции						
1.	Общая физическая подготовка (%)	20-75	21-72	17-32	15-20	12-17
2.	Специальная фи- зическая подго- товка (%)			21-23	24-27	24-27
3.	Участие в спор- тивных соревнова- ниях (%)	-	1-2	2-4	3-6	4-7
4.	Техническая под- готовка (%)	12-15	13-16	20-24	21-26	22-27
5.	Тактическая, тео- ретическая, психо- логическая подго- товка (%)	5-8	5-8	6-9	7-10	8-11
6.	Инструкторская и судейская практи- ка (%)	-	-	2-4	3-6	3-6
7.	Медицинские, ме- дико- биологические, восстановительные мероприятия, те- стирование и кон- троль (%)	1-2	1-2	2-4	3-5	3-5
Для спортивных дисциплин бег на средние и длинные дистанции, спортивная ходьба						
1.	Общая физическая подготовка (%)	20-75	21-72	40-50	30-41	10-20
2.	Специальная фи- зическая подго- товка (%)			10-12	12-15	25-30

3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	-	1-2	2-4	3-6	4-7
4.	Техническая подготовка (%)	12-15	13-16	14-18	15-20	17-22
5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	5-8	5-8	6-9	7-10	8-11
6.	Инструкторская и судейская практика (%)	-	-	1-3	2-4	3-5
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	1-2	1-2	2-4	2-4	3-5

Спортивная подготовка осуществляется на непрерывной основе (ежегодно - на протяжении 52 недель), периоды отдыха (перерыва в занятиях) не предусмотрены. Вместе с тем они могут быть определены (назначены) конкретным занимающимся прикрепленным тренером по медицинским показаниям и иным значимым причинам с обязательным информированием на это счет руководства МБУ ДО СШ ПГО.

Во время тренировочных занятий используется как пассивный, так и активный отдых между двигательными заданиями. Характер и продолжительность отдыха в каждом конкретном случае определяются прикрепленным тренером. В основном используются относительно полные (ординарные, компенсационные) интервалы отдыха, обеспечивающие восстановление работоспособности до близкого к исходному уровня перед выполнением очередного двигательного задания и восстановление работоспособности к очередному тренировочному занятию в той части функциональных возможностей организма, на совершенствование которых будет направлено предстоящее тренировочное занятие. Однако по мере роста спортивного мастерства и тренированности занимающихся возможно все более активное применение неполных (субкомпенсационных) интервалов отдыха при серийном выполнении упражнений в составе отдельных тренировочных заданий (в основном направленных на совершенствование различных видов выносливости), а также при планировании части тренировочной работы в отдельных микроциклах, заведомо предусматривающем продолжительное неполное восстановление совершенствуемых функциональных возможностей организма в рамках использования некоторых моделей построения круглогодичной тренировки (в частности - так называемой «блочной» модели).

Восстановительные мероприятия (в том числе медико-биологического характера) используются с учетом их показания конкретным занимающимся и имеющихся в распоряжении возможностей. С целью регулирования восстановительных процессов в организме помимо организованного отдыха во время тренировочных занятий по мере необходимости используются (рекомендуется оставить в списке планируемые к использованию средства восстановления, при этом список может быть расширен):

- сеансы пребывания в суховоздушной бане (сауне), паровой бане;
- восстановительный массаж (сегментарный, точечный, иной);
- официально разрешенные к использованию средства фармакологической коррекции;
- восстановительное плавание;
- гидропроцедуры (контрастные ванны, контрастный душ, гидромассаж и др.);
- бальнеологические процедуры;
- ароматерапия;
- электросон;
- сеансы психорегулирующих воздействий.

Инструкторская и судейская практика регулируется прикрепленным тренером и включает в себя:

- выполнение лицами, проходящими спортивную подготовку, частично передаваемых прикрепленным тренером функций по подготовке и ремонту спортивного оборудования и инвентаря, организации мест тренировочных занятий, руководству подгруппой занимающихся во время таких занятий (контроль за безопасностью действий вновь включенных в группу товарищей при выполнении тех или иных двигательных заданий, проведение отдельных упражнений в рамках коллективной разминки, помощь тренеру при организации и проведении круговой тренировки, помощь в проведении измерений при проведении контрольных упражнений, и т.д.);
- ведение спортсменами тренировочных дневников по установленной прикрепленным тренером форме, обработку содержащейся в них информации об освоенных тренирующих воздействиях, активное участие в составлении тренировочных планов и анализе результатов их выполнения;
- овладение занимающимися навыками самоконтроля собственного состояния в процессе освоения тренирующих воздействий;
- выполнение занимающимися активных обязанностей судьи на соревнованиях по легкой атлетике все более высокого уровня в разных судейских должностях.

Воспитательная работа, направленная на последовательное и непрерывное формирование необходимых для спортивной деятельности личностных качеств легкоатлетов, а также на сплочение спортивного коллектива проводится тренером во время тренировочных занятий и за их рамками.

Педагогическое тестирование (контрольные физические упражнения, выполняемые с установкой на демонстрацию максимальной результативности) используется во время приемных (переводных) испытаний для зачисления на определенный этап спортивной подготовки (ТЭ, ЭССМ, ЭВСМ), в контрольных испытаниях при переводе на очередной год подготовки соответствующего ее этапа, а также в организованном прикрепленным тренером в целях управления тренировочным процессом этапном педагогическом контроле динамики ключевых показателей разносторонней спортивной подготовленности занимающихся на протяжении годичного тренировочного цикла.

Участие занимающихся в спортивных соревнованиях регламентировано как по минимальному, так и по максимальному параметрам, обусловленным методической целесообразностью.

Периодические медицинские обследования занимающихся организуются на базе по согласованному графику.

В целях создания наиболее благоприятных условий для спортивного совершенствования, ускоренного восстановления временно сниженной работоспособности, обеспечения непрерывности занятий, более качественной подготовки к участию в ответственных спортивных соревнованиях организуются тренировочные мероприятия, являющиеся составной частью тренировочного процесса.

Периоды участия в спортивных мероприятиях (спортивных соревнованиях, тренировочных мероприятиях) применительно к каждому занимающемуся определяются прикрепленным тренером с учетом ежегодно утверждаемых МБУ ДО СШ ПГО Плана физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий на очередной календарный год, а также Плана проведения тренировочных мероприятий спортивной школы на очередной год спортивной подготовки, которые после их утверждения входят в состав настоящей Программы в качестве приложений к ней.

Основные требования по видам подготовки (физическая, техническая, теоретическая, тактическая, психологическая подготовка)

Основные требования к видам подготовки на ЭНП устанавливаются только в части их должного взаимного соотношения по времени использования, которое учитывается тренером при планировании тренировочного процесса.

В спортивной подготовке легкоатлетов ставятся и решаются задачи физической (общей и специальной), технической, теоретической, тактической, психологической подготовки.

Ориентируясь на определенные ФССП рамочные показатели, прикрепленные тренеры вправе самостоятельно устанавливать конкретное соотношение видов подготовки в структуре организуемых и проводимых ими занятий на том или ином этапе многолетней спортивной подготовки и на тех

или иных этапах круглогодичного тренировочного процесса. Подбор средств и методов спортивной подготовки осуществляется прикрепленным тренером, в том числе при выборе тренировочных (двигательных) заданий за основу должен быть принят исходный фонд таких заданий.

Требования к организуемым мероприятиям, направленным на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

В направлении предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним проводятся антидопинговые информационно-профилактические беседы с занимающимися прикрепленного тренера.

Указанные беседы относятся к теоретической подготовке и проводятся на первом году спортивной подготовки ЭНП на нескольких подряд по расписанию тренировочных занятиях в конце их заключительной части. Суммарная продолжительность антидопинговых бесед - 5 часов (300 минут), включая входное и итоговое педагогическое тестирование.

Используемые антидопинговые образовательно-воспитательные программы имеют следующие отличительные особенности:

- они дифференцированы для спортсменов, занимающихся на каждом из выделяемых этапов многолетней спортивной подготовки, учитывают возрастные и психологические особенности соответствующего контингента и предусматривают наличие материала, необходимого для получения знаний с целью применения их на практике с учетом уровня подготовленности легкоатлетов;
- содержат рекомендации к организации и проведению образовательно-воспитательных занятий со спортсменами;
- формат реализации разработанных программ предусматривает возможность личного контакта спортсменов с проводящим занятие тренером, что позволяет рассматривать нетипичные ситуации и давать занимающимся ответы на интересующие их вопросы.

Помимо проводимых тренерами коллективных тренингов по антидопинговым образовательно-воспитательным программам, по назначению администрации в процессе спортивной подготовки определенных занимающихся используются иные антидопинговые обучающие программы, в первую очередь - рекомендованные к реализации ВАДА и РУСАДА к освоению в дистанционном режиме.

2.7. Планы инструкторской и судейской практики.

Приобретение навыков судейства и самостоятельной практики проведения занятий является обязательным для всех групп подготовки, проводится с целью получения спортсменами звания судьи по спорту и последующего привлечения их к тренерской и судейской работе, а также имеет большое воспитательное значение у спортсменов, воспитывается вкус к

наставничеству, сознательное отношение к учебно-тренировочному процессу и уважение к решениям судей.

Примерный план инструкторской и судейской практики.

Инструкторские и судейские навыки начинают развивать с учебно-тренировочного этапа подготовки. Приобретение навыков судейства и самостоятельной практики проведения занятий является обязательным, проводится с целью получения учащимися звания инструктора и судьи по спорту и последующего привлечения их к тренерско-преподавательской и судейской работе, а также имеет большое воспитательное значение - у занимающихся воспитывается вкус к наставничеству, сознательное отношение к учебно-тренировочному процессу и уважение к решениям судей. Навыки организации и проведения соревнований приобретаются на всем протяжении многолетней подготовки в процессе теоретических занятий и практической работы в качестве помощника тренера-преподавателя, судьи, секретаря, самостоятельного судейства.

Навыки организации и проведения занятий и соревнований приобретаются на всем протяжении многолетней подготовки в процессе теоретических занятий и практической работы в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора, помощника судьи, секретаря, самостоятельного судейства.

Спортсмены групп совершенствования спортивного мастерства являются помощниками тренера-преподавателя в работе с начинающими спортсменами. Они должны уметь самостоятельно провести все учебно-тренировочное занятие в группе начальной подготовки или на учебно-тренировочном этапе, составив при этом программу тренировки, отвечающую поставленной задаче. Наряду с хорошим показом упражнений спортсмены обязаны знать и уметь охарактеризовать методические закономерности развития быстроты, силы, выносливости, объяснить, на каком уровне ЧСС следует выполнять работу соответствующей направленности.

Спортсмены этапов совершенствования спортивного мастерства должны хорошо знать правила соревнований по легкой атлетике и постоянно участвовать в судействе городских и областных соревнований, выполнять необходимые требования для присвоения звания судьи по спорту.

В годовых планах определен объем инструкторской и судейской практики.

2.8. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.

План медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств спортсмены проходят систематический медицинский контроль и медико-биологические мероприятия:

- углубленное медицинское обследование (УМО) проводится дважды в год в условиях врачебно-физкультурного диспансера. Специалисты изучают

и оценивают функциональное, биохимическое и психологическое состояние организма и дают рекомендации к предстоящему тренировочному процессу.

- этапное комплексное обследование, является основной формой, используется для контроля за состоянием здоровья, динамикой тренированности спортсмена и оценки эффективности системы подготовки, рекомендованной по результатам УМО. При необходимости внесения поправок, дополнений, частичных изменений, этапное обследование проводится 3-4 раза в годичном учебно-тренировочном цикле во время и после выполнения физических нагрузок для общей и специальной работоспособности.

- текущее обследование проводится в дни больших учебно-тренировочных нагрузок для получения о ходе тренировочного процесса, функциональном состоянии организма спортсмена, эффективности применяемых средств восстановления. В случае необходимости, по медицинским показаниям, организуется дополнительная консультация у других специалистов.

III. Система контроля

По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку (далее - обучающийся), необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

На этапе начальной подготовки:

- изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;
- повысить уровень физической подготовленности;
- овладеть основами техники вида спорта «легкая атлетика»;
- получить общие знания об антидопинговых правилах;
- соблюдать антидопинговые правила;
- принять участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже муниципального уровня, начиная со второго года;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- получить уровень спортивной квалификации (третий юношеский спортивный разряд, второй юношеский спортивный разряд, первый юношеский спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на учебно-тренировочной этап (этап спортивной специализации).

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «легкая атлетика» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;

- изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;
- овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «легкая атлетика»;
- изучить антидопинговые правила;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом, втором и третьем году;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года;
- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд Кандидат в Мастера спорта (КМС)), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

3.2. Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

Качество подготовки обучающихся находится под постоянным контролем тренера-преподавателя. Программа предусматривает организацию и проведение текущего (в течение занятия), промежуточного и итогового контроля качества обучения и уровня усвоения образовательной программы.

Текущий контроль освоения программы осуществляется на практических занятиях в процессе выполнения обучающимися заданий, предлагаемых тренером - преподавателем.

Педагогический контроль осуществляется в процессе учебно-тренировочной и соревновательной деятельности и включает в себя контроль над учебно-тренировочными и соревновательными нагрузками, контроль над физической подготовленностью, контроль над технической подготовленностью.

Показателями оценки являются специализированная нагрузка, координационная сложность нагрузки, направленность нагрузки, величина нагрузки, уровень развития физических способностей, объем техники, разносторонность техники, эффективность техники, освоенность.

Применяется комплексный контроль, в ходе которого сопоставляются и анализируются значения показателей всех вышеназванных направлений и устанавливается связь между параметрами тренировочной и соревновательной деятельности обучающегося и показателями его физического состояния, зарегистрированными в стандартных условиях.

Оценка результатов освоения программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой организацией, реализующей программу, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов

и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее - тесты), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта "легкая атлетика"

Особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта "легкая атлетика" учитываются организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, при формировании дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе годового учебно-тренировочного плана.

Для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки.

Возраст обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства не ограничивается при условии вхождения их в список кандидатов в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации по виду спорта "легкая атлетика" и участия в официальных спортивных соревнованиях по виду спорта "легкая атлетика" не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований.

В зависимости от условий и организации учебно-тренировочных занятий, а также условий проведения спортивных соревнований подготовка обучающихся осуществляется на основе обязательного соблюдения требований безопасности, учитывающих особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта "легкая атлетика".

Мониторинг обученности выявляется путем тестирования развития общих и специальных физических качеств. Это различные виды бега, прыжки в длину или высоту, метания мяча, а также специальные задания, отражающие общую и специальную подготовку занимающихся.

Уровень физической подготовленности и двигательных способностей оценивается по 3-уровневой шкале: «3» - зачетный уровень, «4» - хороший уровень, успешная степень развития физических качеств и специальных двигательных действий, «5» - высокий уровень развития данных параметров. Подсчитывается средний балл испытуемого за выполнение всех заданий до сотых долей, что дает возможность дифференцировать индивидуальный уровень и динамику развития физических качеств занимающихся.

Основным условием перевода учащихся на следующий год обучения является: выполнение требований контрольно-переводных нормативов (КПН) не ниже «3» баллов и выполнение спортивных разрядов и условий судейской практики.

Требования к результатам реализации программы спортивной подготовки на ЭНП, выполнение которых дает основание для перевода занимающихся на УТЭ

Для перевода на УТЭ юные легкоатлеты должны выполнить следующие требования:

- не иметь противопоказаний по состоянию здоровья, установленных по итогам проведенного медицинского обследования;
- достичь возраста 12 лет (возраст определяется как разница между календарным годом перевода лица, проходившего спортивную подготовку на ЭНП, и годом его рождения);
- пройти спортивную подготовку по настоящей Программе в течение не менее одного года;
- показать на официальных спортивных соревнованиях результат в любой из легкоатлетических соревновательных дисциплин не ниже уровня спортивного разряда «третий юношеский спортивный разряд» по действующей ЕВСК;
- выполнить в ходе контрольно-переводных испытаний (тестирования) установленные контрольно-переводные нормативы общей физической и специальной физической подготовленности для зачисления на УТЭ.

Критерии и порядок конкурсного зачисления на этапы спортивной подготовки, а также перевода лиц, проходящих спортивную подготовку, на последующие годы и этапы спортивной подготовки раскрыты в разделе 2.2.

К конкурсному индивидуальному отбору для зачисления и перевода на соответствующие этапы спортивной подготовки допускаются лица, имеющие подтвержденную спортивную квалификацию:

- для зачисления и перевода на УТЭ - не ниже третьего юношеского спортивного разряда по легкой атлетике;
- для зачисления и перевода на ЭССМ - не ниже кандидата в мастера спорта по легкой атлетике;
- для зачисления и перевода на ЭВСМ - не ниже мастера спорта России по легкой атлетике.

Кроме обязательного требования к подтвержденной спортивной квалификации для участия в конкурсе перед зачислением (переводом) на соответствующие этапы спортивной подготовки устанавливаются следующие минимальные требования к общей и специальной физической подготовленности кандидатов, достижение которых определяется во время проведения контрольно-переводных (вступительных) испытаний.

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапы начальной подготовки

Девочки

Таблица №5

№п/п	Контрольные нормативы	Группы начальной подготовки (на конец учебного года)			Баллы
		1 год	2 год	3 год	
1	Челночный бег 3х10 м, с.	9,5	9,3	9,1	5
		9,6	9,4	9,2	4
		9,7	9,5	9,3	3
		9,8	9,6	9,4	2
		9,9	9,7	9,5	1
2	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, раз	9	10	11	5
		8	9	10	4
		7	8	9	3
		6	7	8	2
		5	6	7	1
3	Прыжок в длину с места, см	135	150	166	5
		132	145	162	4
		128	140	158	3
		124	135	154	2
		120	130	150	1
4	Прыжки через скакалку 30 сек. раз	34	39	44	5
		33	38	43	4
		32	37	42	3
		31	36	41	2
		30	35	40	1
5	Метание мяча 150 гр., м.	17	19	21	5
		16	18	20,5	4
		15	17	20	3
		14	16	19	2
		13	15	18	1
6	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	+7	+9	+11	5
		+6	+8	+10	4
		+5	+7	+9	3
		+4	+6	+8	2
		+3	+5	+7	1
7	Бег (кросс) 2 км. мин.	Без учета времени	16.30	15.00	5
			16.45	15.30	4
			17.00	16.00	3
			17.15	16.30	2
			17.30	17.00	1

Мальчики

Таблица №6

№п/п	Контрольные нормативы	Группы начальной подго- товки (на конец учебного года)			Баллы
		1 год	2 год	3 год	
1	Челночный бег 3х10 м, с.	9,2	8,9	8,6	5
		9,3	9,0	8,7	4
		9,4	9,1	8,8	3
		9,5	9,2	8,9	2
		9,6	9,3	9,0	1
2	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, раз	14	17	19	5
		13	16	18	4
		12	15	17	3
		11	14	16	2
		10	13	15	1
3	Прыжок в длину с места, см	150	160	205	5
		145	155	200	4
		140	150	190	3
		135	145	180	2
		130	140	170	1
4	Прыжки через скакалку 30 сек. раз	29	34	36	5
		28	33	35	4
		27	32	34	3
		26	31	33	2
		25	30	32	1
5	Метание мяча 150 гр., м.	26	26	26	5
		25,5	25	25	4
		25	24	24	3
		24,5	23	23	2
		24	22	22	1
6	Наклон вперед из положе- ния стоя на гимнастической скамье	+6	+8	+8	5
		+5	+7	+7	4
		+4	+6	+6	3
		+3	+5	+5	2
		+2	+4	+4	1
7	Бег (кросс) 2 км. мин.	Без уче- та вре- мени	14.00	13.30	5
			14.30	13.45	4
			15.00	13.00	3
			15.30	14.30	2
			16.00	15.00	1

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)

Девушки

Таблица №7

№п/п	Контрольные нормативы	Группы начальной подготовки (на конец учебного года)					Баллы
		1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	
Для спортивной дисциплины бег на короткие дистанции							
1	Бег 60 м. сек.	9,9	9,6	9,1	8,5	8,1	5
		10,0	9,7	9,2	8,6	8,2	4
		10,1	9,8	9,3	8,7	8,3	3
		10,2	9,9	9,4	8,9	8,4	2
		10,3	10,0	9,5	9,0	8,5	1
2	Бег 150 м. сек	27,4	27,0	26,5	26,0	25,5	5
		27,5	27,1	26,6	26,1	25,6	4
		27,6	27,2	26,7	26,2	25,7	3
		27,7	27,3	26,8	26,3	25,8	2
		27,8	27,4	26,9	26,4	25,9	1
3	Прыжок в длину с места, см	200	215	230	236	240	5
		295	210	225	234	236	4
		190	205	220	232	234	3
		185	200	215	230	232	2
		180	195	210	225	230	1
Для спортивной дисциплины бег на средние и длинные дистанции							
1	Бег 60 м. сек.	10,2	9,7	9,5	9,0	8,8	5
		10,3	9,8	9,6	9,1	8,9	4
		10,4	9,9	9,7	9,2	9,0	3
		10,5	10,0	9,8	9,3	9,1	2
		10,6	10,1	9,9	9,4	9,2	1
2	Бег 500 м. мин	1.57	1.52	1.47	1.42	1.37	5
		1.58	1.53	1.48	1.43	1.38	4
		1.59	1.54	1.49	1.44	1.39	3
		2.00	1.55	1.50	1.45	1.40	2
		2.01	1.56	1.51	1.46	1.41	1
3	Прыжок в длину с места, см	172	182	192	202	210	5
		169	179	189	199	209	4
		166	176	186	196	206	3
		163	173	183	193	203	2
		160	170	180	190	200	1

ЮНОШИ

Таблица №8

№п/п	Контрольные нормативы	Группы начальной подготовки (на конец учебного года)					Баллы
		1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	
Для спортивной дисциплины бег на короткие дистанции							
1	Бег 60 м. сек.	8,5	7,9	7,5	6,9	6,5	5
		8,7	8,1	7,7	7,1	6,7	4
		8,9	8,3	7,9	7,3	6,9	3
		9,1	8,5	8,1	7,5	7,1	2
		9,3	8,7	8,3	7,7	7,3	1
2	Бег 150 м. сек	25,1	24,8	24,5	24,2	23,9	5
		25,2	24,9	24,6	24,3	24,0	4
		25,3	25,0	24,7	24,4	24,1	3
		25,4	25,1	24,8	24,5	24,2	2
		25,5	25,2	24,9	24,6	24,3	1
3	Прыжок в длину с места, см	210	225	240	255	260	5
		205	220	235	250	258	4
		200	215	230	245	256	3
		195	210	225	240	254	2
		190	205	220	235	250	1
Для спортивной дисциплины бег на средние и длинные дистанции							
1	Бег 60 м. сек.	9,1	8,5	8,1	7,6	7,1	5
		9,2	8,6	8,2	7,7	7,2	4
		9,3	8,7	8,3	7,8	7,3	3
		9,4	8,9	8,4	7,9	7,4	2
		9,5	9,0	8,5	8,0	7,5	1
2	Бег 500 м. мин	1.40	1.37	1.34	1.31	1.28	5
		1.41	1.38	1.35	1.32	1.29	4
		1.42	1.39	1.36	1.33	1.30	3
		1.43	1.40	1.37	1.34	1.31	2
		1.44	1.41	1.38	1.35	1.32	1
3	Прыжок в длину с места, см	190	205	225	245	250	5
		185	200	220	240	249	4
		180	195	215	235	246	3
		175	190	210	230	243	2
		170	185	205	225	240	1

Виды контроля общей физической и специальной физической, технической, теоретической и тактической подготовленности, порядок установления контрольных нормативов по годам и этапам спортивной подготовки, сроки и методика проведения контроля

Основным видом контроля, используемым в процессе занятий на рассматриваемых этапах спортивной подготовки (УТЭ, ЭССМ, ЭВСМ), является этапный педагогический контроль общей (разносторонней) физической и специальной физической подготовленности легкоатлетов.

Данный вид контроля применяется:

- при проведении вступительных (для лиц, ранее проходивших спортивную подготовку в МБУ ДО СШ ПГО, - переводных на следующий этап) испытаний для конкурсного зачисления (перевода) в группы спортивной подготовки очередного этапа (УТЭ, ЭССМ, ЭВСМ) - минимальные нормативы общей физической и специальной физической подготовленности, выполнение которых занимающимися позволяет участвовать в проводимом конкурсе, представлены в разделе 4.1 настоящей Программы, сроки проведения вступительных (переводных на следующий этап) испытаний - в начале *(рекомендуется первая или вторая недели)* первого года спортивной подготовки предстоящего этапа;

- (совместно с контролем соревновательной деятельности) при проведении контрольно-переводных испытаний для зачисления на очередной год спортивной подготовки текущего этапа спортивной подготовки - состав контрольных упражнений применительно к каждой из легкоатлетических специализаций представлен в разделе 4.3 настоящей Программы, контрольно-переводные нормативы устанавливаются описанным там же способом индивидуально для каждого занимающегося, сроки проведения контрольно-переводных испытаний - в начале *(рекомендуется первая или вторая недели)* предстоящего года спортивной подготовки текущего этапа;

- в этапных контрольных испытаниях, результаты которых используются в целях управления тренировочным процессом на протяжении каждого из тренировочных макроциклов - состав контрольных упражнений аналогичен составу контрольных упражнений, используемому в предыдущем случае (но может быть дополнен), сроки проведения этапных испытаний и этапные (для различных этапов тренировочного макроцикла) контрольные нормативы устанавливаются персонафицировано с учетом используемой модели построения тренировочного макроцикла и индивидуальных особенностей каждого занимающегося в соответствии с педагогическим алгоритмом.

Вступительные и переводные на следующий этап спортивной подготовки, переводные на следующий год спортивной подготовки текущего ее этапа и этапные (на протяжении текущего тренировочного макроцикла) контрольные испытания общей и специальной физической подготовленности проводятся в форме соревнований - внутригрупповых или межгрупповых, при этом испытания для зачисления на (перевода) на очередной этап спортивной подготовки (УТЭ, ЭССМ, ЭВСМ) организуются в форме официальных

соревнований, проводимых в присутствии комиссии, назначенной администрацией МБУ ДО СШ ПГО.

Результаты всех этапных контрольных испытаний заносятся в табель «Спортивный паспорт легкоатлета», подлежащий долгосрочному хранению (в бумажной и/или электронной форме) вместе с прочей документацией (в том числе медицинского характера) в соответствии с регламентом, установленным

Техническая, теоретическая и тактическая подготовленность легкоатлетов, занимающихся на УТЭ, ЭССМ и ЭВСМ, оценивается в ходе текущего педагогического контроля.

В целях управления содержательным компонентом тренировочного процесса тренер контролирует внешние проявления двигательных действий спортсменов в ходе выполнения ими специально подобранных тренировочных заданий, а также в условиях соревновательной деятельности. Выносятся суждения о сформированности соответствующих умений и навыков, служащие основой для большего или меньшего использования соответствующих двигательных заданий в последующих тренировочных занятиях.

Теоретическая подготовленность легкоатлетов оценивается тренером путем специально организованных опросов, затрагивающих те темы, которые ранее обсуждались в процессе учебно-тренировочных занятий (включая темы, связанные с антидопинговой профилактикой).

Тактическая подготовленность оценивается в наблюдениях за соревновательной деятельностью легкоатлетов.

Кроме того, в отношении оценки технических действий легкоатлетов на учебно-тренировочных занятиях, а также в отношении оценки степени их утомления в процессе выполнения всех двигательных заданий применяется оперативный контроль. Цель такого контроля - получение срочной информации для оперативного управления двигательной деятельностью занимающихся, способ получения информации - визуальная оценка двигательных действий и внешних признаков тренировочного утомления.

В процессе занятий на ЭНП используется этапный педагогический контроль общей физической и специальной физической подготовленности юных легкоатлетов.

Данный вид контроля используется при проведении вступительных испытаний для зачисления в группы спортивной подготовки на ЭНП, а также (совместно с контролем соревновательной деятельности) при проведении контрольно-переводных испытаний для зачисления на очередной год спортивной подготовки на ЭНП и для зачисления в группы УТЭ.

Этапные контрольные испытания проводятся в форме соревнований - внутригрупповых или межгрупповых, при этом испытания для зачисления на ЭНП и перевода на УТЭ организуются в форме официальных соревнований, проводимых в присутствии комиссии, назначенной администрацией МБУ ДО СШ ПГО.

Результаты всех этапных контрольных испытаний заносятся в табель «Спортивный паспорт легкоатлета», подлежащий долгосрочному хранению (в бумажной и/или электронной форме) вместе с прочей документацией (в том числе медицинского характера) в соответствии с регламентом, установленным

. (указывается соответствующий локальный нормативный акт и наименование организации, осуществляющей спортивную подготовку).

Комплексы контрольных упражнений для оценки общей физической, специальной физической, технической, теоретической и тактической подготовленности лиц, проходящих спортивную подготовку, и рекомендации по организации тестирования

Для оценки общей физической и специальной физической подготовленности легкоатлетов тех или иных специализаций используются контрольные упражнения, приведенные в оценочных матрицах.

Показанные в ходе тестирования и в соревновательных стартах в соответствии со специализацией результаты отмечаются (позиционируются) точками на шкалах соответствующей оценочной матрицы.

Точки соединяются отрезками прямых линий для обозначения индивидуального профиля спортивной подготовленности обследуемого спортсмена. При пропуске показателей в упражнении (упражнениях) соединительные линии с пересечением пропущенной горизонтальной шкалы (шкал) не проводятся. В примере спортсмен не имеет зафиксированных показателей в барьерном беге на дистанциях 60 и 400 м, но имеет зафиксированный контрольный показатель в барьерном беге на дистанцию 110 м и других актуальных упражнениях.

При интерпретации зафиксированных контрольных показателей конкретного обследуемого лица все они соотносятся с самым высоким показателем в группе видов программы (соревновательных дисциплин) в составе основной для данного легкоатлета спортивной дисциплины (ТЭ, до 2 лет) или специализации (ТЭ, свыше 2 лет; ЭССМ; ЭВСМ). Этот наивысший показатель будет отмечен на шкале в оценочной матрице правее всех других, а соответствующее соревновательное упражнение будет признано основным для спортсмена (спортсменки).

Эквивалентными (равноуровневыми, должными) признаются значения контрольных показателей, считываемые с горизонтальных шкал вертикальной линией, проведенной из точки, отмечающей результат в основном соревновательном упражнении.

Чем правее от воображаемой вертикали расположены отметки прочих контрольных показателей, тем более опережающими должный уровень они признаются, чем левее - тем более отстающими от должного уровня.

Каждый из показателей является индикатором определенного (значимого) компонента общей (разносторонней) или специальной физической подготовленности, что позволяет оценить структуру спортивной подготовленности обследуемого лица (спортсмена или спортсменки).

Уровень спортивной подготовленности определяется по лучшему показателю в соревновательных дисциплинах.

Использование оценочных матриц с позиционированием в них индивидуальных профилей спортивной подготовленности удобно при

проектировании индивидуальных контрольных нормативов на предстоящий годичный тренировочный цикл: вначале проектируется целевой спортивный результат в основном соревновательном упражнении, затем - планируемые (обеспечивающие его достижение) контрольные показатели спортивной подготовленности применительно к состоянию набранной спортивной формы (с необходимой коррекцией прежнего индивидуального профиля).

Виды и способы контроля технической, теоретической и тактической подготовленности легкоатлетов, занимающихся на ЭНП

Техническая, теоретическая и тактическая подготовленность юных легкоатлетов, занимающихся на ЭНП, оценивается в ходе текущего педагогического контроля.

В целях управления содержательным компонентом тренировочного процесса тренер контролирует внешние проявления двигательных действий спортсменов в ходе выполнения ими заданий по программе ДЛА, как на тренировочных занятиях, так и в условиях соревнований. Выносятся суждения о сформированности соответствующих умений и навыков в беге, прыжках и метаниях, служащие основой для большего или меньшего использования соответствующих физических упражнений в последующих тренировочных занятиях.

Теоретическая подготовленность юных легкоатлетов оценивается тренером путем специально организованных опросов, затрагивающих те темы, которые ранее обсуждались в процессе учебно-тренировочных занятий (включая темы, связанные с антидопинговой профилактикой).

Тактическая подготовленность оценивается в наблюдениях за соревновательной деятельностью юных легкоатлетов.

Кроме того, в отношении оценки технических действий юных легкоатлетов на учебно-тренировочных занятиях, а также в отношении оценки степени их утомления в процессе выполнения всех двигательных заданий применяется оперативный контроль. Цель такого контроля - получение срочной информации для оперативного управления двигательной деятельностью занимающихся, способ получения информации - визуальная оценка двигательных действий и внешних признаков утомления.

Рабочая программа по легкой атлетике, состоящая из программного материала для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу Спортивной подготовки и учебно-тематического плана.

Результатом реализации программы является:

На этапе начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по виду спорта легкая атлетика;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;

- укрепление здоровья спортсменов;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта легкая атлетика.

Общая физическая подготовка.

а) Средства комплексного воздействия

Общеразвивающие упражнения (ОРУ) для рук и плечевого пояса:

- ОРУ для пальцев и кисти: сжимание пальцев в кулак и разжимание; разведение и сведение пальцев; движения из упоров стоя или лежа с опорой на кончики пальцев.

- ОРУ для увеличения подвижности в суставах: движение кистями с переплетенными пальцами (ладони на себя - ладони от себя, «волна» кистями в лицевой плоскости); руки вверх, упор ладонью о ладонь пальцами кверху, опускание рук вдоль тела, не меняя положения кистей; хлопки в ладоши в положении локти в стороны, пальцы вперед-вверх; в упорах лежа, лежа сзади, сидя сзади перенесение тяжести тела с руки на руку, меняя положение кистей: пальцы внутрь, наружу, вперед, назад; в упорах присев, сидя на пятках опора на тыльную сторону кисти пальцами к себе, опора на пальцы, с выгибанием кисти кверху.

- ОРУ для сгибателей и разгибателей предплечья: сгибания-разгибания рук в упорах лежа, сидя; переходы переступанием на руках из одних положений упоров в другие, прыжки на руках в упорах.

- ОРУ для увеличения подвижности в плечевых суставах: рывковые движения прямыми и согнутыми руками в стороны, вверх, назад; то же в сочетании с наклонами, поворотами туловища; вращательные движения в плечевых суставах прямыми или согнутыми руками; пружинящие движения сгибая ноги из упора лежа сзади; пружинящие наклоны в упоре стоя на коленях, руки далеко вперед; прогибания в упоре лежа сзади ноги врозь с опорой на одну руку; мост.

- ОРУ на расслабление мышц рук и плечевого пояса: свободные дугообразные движения руками в сочетании с полуприседами, выпадами, полунаклонами; последовательное расслабление мышц рук после напряженного принятия определенного положения; размахивание свободно висющими руками путем поворота туловища; встряхивание кистями, предплечьями, плечами в различных исходных положениях; последовательные или одновременные движения руками с акцентом на расслабление в момент опускания.

- ОРУ для мышц бедра: приседание на двух и на одной ноге; ходьба в полуприседе; прыжки из полуприседов; наклоны с прямым туловищем из стойки на коленях; вставание на колени и с колен; сгибания-разгибания в коленных суставах в положении лежа на животе.

- ОРУ для мышц таза: поднимание таза из упора сидя; «ходьба» в седе; поднимание таза из положения лежа на спине.

- ОРУ для увеличения подвижности в тазобедренных суставах: вращения тазом в стойке ноги врозь; пружинящие покачивания в выпадах; махи ногами; приседания в стойке ноги врозь, ноги развернуты наружу; наклоны в положении седа ноги вместе, седа ноги врозь; полушпагат, шпагат; пружинящие наклоны или движения ногами с захватом.

- ОРУ для расслабления мышц ног: свободные махи ногами; потряхивания ногами в упоре сидя углом или лежа на спине углом; поочередные сгибания и разгибания ног в упоре сидя скольжением по полу с акцентом на расслабление; свободные скрестные движения голеньями, потряхивания стопами и голеньями в положении лежа на животе; чередование напряжений и расслаблений мышц ног в положениях сидя, лежа (ногу напряженно поднять, сгибая, расслабленно опустить).

Общеразвивающие упражнения для мышц ног, туловища и шеи:

- ОРУ для стопы и голени: поднимание на носки, на пятки (в стойках, в упорах стоя); ходьба на носках, на пятках; подскоки на одной и двух ногах; движения стопой на себя - от себя в упражнениях, связанных с движением ногами из исходного положения сидя, лежа.

- ОРУ для увеличения подвижности в суставах: сгибания, разгибания, вращения стопой в упоре сидя; то же, помогая себе руками; из упора на пятках пружинящие движения, отрывая таз от пола; в положении выпада пружинящие движения, постараться коснуться пола пяткой находящейся сзади ноги; в стойке ноги врозь перенесение тяжести тела на внешнюю и внутреннюю части стопы (с ноги на ногу).

- ОРУ для мышц туловища: движения ногами в упорах сидя (сгибания-разгибания, поднимания-опускания, разведения-сведения); поднимание туловища в сед из положения лежа на спине; поднимание ног в положении лежа на спине; одновременные движения ногами и туловищем из положения лежа на спине; поднимание туловища из положения лежа на животе; поднимание ног из положения лежа на животе; одновременное поднимание туловища и ног из этого же положения; из положения ноги врозь приседы с поворотами туловища и касанием руками пяток; из стойки на коленях ноги врозь повороты туловища с касанием пятки разноименной рукой; из седа ноги врозь повороты с опорой на одну руку в упор лежа боком; поднимание-опускание таза в упоре лежа боком.

- ОРУ для увеличения подвижности позвоночника: наклоны назад из стойки ноги врозь; прогибания с упором на руки из положения лежа на животе; мост; пружинящие наклоны вперед в положениях стоя, сидя; пружинящие наклоны туловища в стороны; повороты туловища.

- ОРУ для мышц шеи: в исходном положении руки на голове: наклоны головы вперед, назад, в стороны преодолевая сопротивление рук; в и.п. стоя на коленях с опорой головой о ладони (на мягкой опоре), перекаты со лба на затылок; борцовский мост.

- ОРУ для увеличения подвижности в суставах: наклоны головы вперед, назад, в стороны; повороты головы; круговые движения головой.

- ОРУ для расслабления мышц туловища и шеи: расслабленное «падение» головы вперед, назад, в стороны, круговые движения головой; покачивания, потряхивания головой и туловищем, наклонившись вперед; последовательное расслабление шеи, верхней части туловища, всего туловища; свободные круговые движения туловищем; приподнимание отдельных частей туловища с последующим расслаблением; чередование напряжений и расслаблений отдельных мышечных групп.

Акробатические и гимнастические упражнения:

- Группировка (сидя, лежа, перекаат назад в группировке); кувырки (вперед, назад, вперед со скрещенными ногами); боковой переворот; упоры (головой в ковер, упор присев, упор лежа); висы (на согнутых руках, вис лежа - девочки, подтягивание в висе и висе лежа - девочки, перемещение в висе на перекладине); мост из положения лежа на спине (гимнастический, борцовский); связка элементов (два кувырка вперед, кувырок вперед - назад, два кувырка назад); равновесие (ходьба с перешагиванием через предметы, с бросками и ловлей мяча, с отягощением - набивной мяч, диск от штанги - до кг, повороты в полуприседе, в приседе; лазание по канату в три приема; прыжковые упражнения через скакалку, в длину с места, выпрыгивание из полуприседа, многоскоки).

Подвижные игры

В подвижных играх решаются различные задачи. Образовательные задачи помогают освоить обучающимся различные виды двигательных действий. Оздоровительные задачи, решаемые при помощи подвижных игр, оказывают благоприятное влияние на рост, развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата легкоатлетов. Решение этого вида задач значительно усиливает развитие физических качеств обучающихся. В процессе подготовки легкоатлетов целесообразно использовать подвижные игры, сходные по двигательным задачам с тестами для определения физической подготовленности. Воспитательные задачи направлены на усиление проявления положительных качеств обучающихся и на формирование полезных привычек (гигиена, режим дня и питания).

Специальная физическая подготовка.

- Специальные беговые упражнения на месте и в движении, со снарядами и без снарядов.

- Специальные прыжковые упражнения на месте в движении, со снарядами и без снарядов.

- Специальные упражнения на тренажерах (для развития силы, скоростно - силовых качеств, быстроты, выносливости).

- Специальные упражнения для овладения техники: бега, прыжков и метания.

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

-повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;

-приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта легкая атлетика;

-формирование спортивной мотивации;

-укрепление здоровья спортсменов.

В учебно-тренировочных группах при планировании подготовки юных легкоатлетов в годичном цикле необходимо придерживаться следующей периодизации.

С началом подготовительного периода на общеподготовительном этапе должны решаться задачи:

- 1) повышение уровня разносторонней и специальной физической подготовленности занимающихся;
- 2) укрепление опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы в основном средствами ОФП.

Задачи на этапе подготовки:

- укрепление здоровья;
- укрепление опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистой системы средствами общей (ОФП) и специальной (СФП) физической подготовки;
- развитие физических качеств (скоростных, силовых, скоростно-силовых, выносливости);
- обучение основам техники видов легкой атлетики;
- начало участия в соревнованиях по отдельным видам легкоатлетического многоборья;
- овладение основами знаний по тренировке в многоборье;
- начало ведения спортивного дневника и умение анализировать записанные в нем данные.

Разделы подготовки

Теория

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) используются: изучение методической литературы по вопросам обучения и тренировки, занимающихся многоборьями, разбор и анализ техники видов легкой атлетики, методов обучения и тренировки, просмотр видеофильмов, лекции по вопросам тренировки и обучения.

- История развития лёгкой атлетики.
- Лёгкая атлетика в России и в мире
- Гигиена, врачебный контроль, предупреждение травматизма, оказание первой медицинской помощи.
- Краткие сведения о строении и функциях организма человека.
- Влияние легкоатлетических упражнений на организм.
- Физиологические основы тренировки
- Основы техники видов лёгкой атлетики
- Основы методики обучения и тренировки
- Планирование спортивной тренировки
- Места занятий, оборудование и инвентарь.

Общая физическая подготовка

Развитие силы/силовая подготовка:

- Развитие силы основных групп мышц рук, ног, туловища упражнениями с использованием собственного веса /подтягивание, отжимание, в упоре лежа, поднимание и опускание туловища, поднимание и опускание ног из различных исходных положений

- Упражнения с отягощениями /штанга, гантели, набивные мячи, вес партнера/

- Упражнения на снарядах и со снарядами

- Упражнения из других видов спорта

- Подвижные и спортивные игры

Развитие быстроты /скоростная подготовка/

- Виды бега на короткие дистанции, выполнение упражнений или отдельных их элементов в максимальном темпе в определенный отрезок времени

- Подвижные и спортивные игры

Развитие выносливости

- Кроссы по гладкой и пересеченной местности длительное время

- Упражнения из других видов спорта, выполняемые длительное время /лыжи, коньки, плавание, ходьба

- Подвижные спортивные игры

Развитие ловкости /координационная подготовка/

- Выполнение упражнений, требующих тонкой координации движений

- Выполнение упражнений из непривычного /неудобного/ положения

- Подвижные и спортивные игры

Развитие гибкости

- Выполнение упражнений на растяжение, увеличение амплитуды /степени подвижности/ в суставах, упражнение из других видов спорта /гимнастика, акробатика/

Специальная физическая подготовка

- Специальные беговые упражнения на месте и в движении, со снарядами и без снарядов.

- Специальные прыжковые упражнения на месте в движении, со снарядами и без снарядов.

- Специальные упражнения на тренажёрах (для развития силы, скоростно - силовых качеств, быстроты, выносливости).

- Специальные упражнения для овладения техники: бега, прыжков и метания.

- Специальные упражнения в парах на месте и в движении

Обучение и совершенствование техники

В процессе тренировок спортсмены на учебно - тренировочном этапе уже знакомы с техникой видов лёгкой атлетики.

На этом этапе необходимо:

- создать чёткое представление о двигательном действии и установку на овладение им;

- научить частям (фазам или элементам) техники действия;

- предупредить или устранить ненужные движения и искажения техники.

Основной акцент ставится на совершенствовании техники двигательного действия

Соревнования и открытые старты (по календарю)

- Всероссийские соревнования

- Городские соревнования

- Первенства и Чемпионата области

- Чемпионаты и Первенства России
- Международные соревнования

Психологическая подготовка

На этапе учебно-тренировочной подготовки внимание акцентируется на воспитании спортивного интеллекта, способности к саморегуляции, формировании волевых черт характера, развитии оперативного мышления и памяти, специализированных восприятий, создании общей психической подготовленности к соревнованиям.

Инструкторская и судейская практика

Приобретение навыков судейства и самостоятельной практики проведения занятий является обязательным для всех групп подготовки, проводится с целью получения учащимися звания инструктора и судьи по спорту и последующего привлечения их к тренерско-преподавательской и судейской работе, а также имеет большое воспитательное значение у занимающихся воспитывается вкус к наставничеству, сознательное отношение к тренировочному процессу и уважение к решениям судей.

Навыки организации и проведения занятий и соревнований приобретаются на всем протяжении многолетней подготовки в процессе теоретических занятий и практической работы в качестве помощника тренера, инструктора, помощника судьи, секретаря, самостоятельного судейства.

Врачебный контроль

Врачебный контроль за юными спортсменами осуществляется силами врачей городского врачебно-физкультурного диспансера. Врачебный контроль является составной частью общего учебно-тренировочного плана подготовки спортсменов.

Воспитательная работа

Учебно-тренировочный процесс должен способствовать:

- формированию сознательного, творческого отношения к труду,
- высокой организованности и требовательности к себе,
- чувства ответственности за порученное дело,
- бережного отношения к месту тренировок, спортивным сооружениям,
- спортивной форме, инвентарю. Главные воспитательные факторы:
- личный пример и педагогическое мастерство тренера-преподавателя;
- четкая творческая организация тренировочной работы;
- формирование и укрепление коллектива;
- правильное моральное стимулирование;
- пример и товарищеская помощь (наставничество) более опытных спортсменов;
- товарищеская взаимопомощь и взаимно требовательность;

Основные цели:

расширить диапазон двигательного навыка, закрепить специфические ощущения - чувство ритма, темпа.

Выполнение плановых спортивных нормативов.

Создание предпосылок для спортивного совершенствования.

Этап спортивной специализации очень важен, он является естественным логическим продолжением предыдущего этапа подготовки и направлен на

создание специализированной базы подготовленности легкоатлета. Важной задачей этапа является формирование устойчивой мотивации к достижению высшего спортивного мастерства. Подготовка на этом этапе требует значительного увеличения затрат времени, подчинения режима жизни человека достижению спортивных целей. Одной из основных методических особенностей этапа углублённой спортивной подготовки является неуклонное повышение объёма специализированных средств подготовки как в абсолютном, так и в относительном соотношении со средствами ОФП.

С 15-16 лет интенсивно увеличивается способность к волевому усилию в связи с развитием свойств нервной системы. Это создаёт предпосылки для углублённого воспитания специальной выносливости - способности эффективно выполнять специфическую физическую нагрузку в «жёстких» временных режимах. Значительная роль в совершенствовании спортивной техники начинает отводиться соревновательному методу. Вместе с задачами технической подготовки легкоатлеты активно расширяют свой арсенал тактических элементов и совершенствуют их в условиях соревновательной деятельности. Благодаря новым организационным формам подготовка начинает осуществляться в условиях более специализированного режима, позволяющего проводить к концу этапа 2-разовые в течение дня учебно-тренировочные занятия. Происходит значительное увеличение общего объёма учебных часов, который в динамике по годам подготовки увеличивается. Структура годичного цикла подготовки начинает приобретать выраженные черты подготовительного, соревновательного и переходного периодов. Соревновательный период имеет относительно более короткую продолжительность, чем на последующих этапах. Соревновательные микроциклы, как правило, чередуются с тренировочными и восстановительными микроциклами.

На этом этапе учащиеся определяют со своей спортивной специализацией. Этот выбор делается вместе с тренером на основе анализа выступления в спортивных соревнованиях на различных соревнованиях, и углублённых медицинских исследований определяющих функциональные возможности организма спортсмена. Оптимальные сроки становления спортивного мастерства предполагают, что легкоатлет, завершая подготовку на этапе углублённой спортивной подготовки, должен выполнить норму «Кандидат в мастера спорта» ЕВСК.

Этап спортив- ной подготов-	Темы по теоретиче- ской подготовке	Объем времени в год (ми- нут)	Сроки проведе- ния	Краткое содержание
Этап начальной подготов- ки	Всего на этапе начальной подго- товки до одного года обучения/ свыше одного года обуче- ния:	600/780		
	История возникновения вида спорта и его развитие	60/120	Январь	Зарождение и развитие вида спорта. Автобиографии выда- ющихся спортсменов. Чемпионы и призеры Олимпийских игр.
	Теоретические осно- вы обучения базовым элементам техники и тактики вида спорта	60/60	Январь	Понятие о технических элементах вида спорта. Теоретические знания по технике их выполнения.
	Физическая культура - важное средство фи- зического развития	60/60	Февраль	Понятие о физической культуре и спорте. Формы физической культуры. Физическая культура как средство воспитания тру- долобия, организованности, воли,

	и укрепления здоровья человека			нравственных качеств и жизненно важных умений и навыков.
	Теоретические основы судейства. Правила вида спорта	60/120	Март	Понятийность. Классификация спортивных соревнований. Команды (жесты) спортивных судей. Положение о спортивном соревновании. Организационная работа по подготовке спортивных соревнований. Состав и обязанности спортивных судейских бригад. Обязанности и права участников спортивных соревнований. Система зачета в спортивных соревнованиях по виду спорта.
	Самоконтроль в процессе занятий физической культуры и спортом	60/60	Апрель	Ознакомление с понятием о самоконтроле при занятиях физической культурой и спортом. Дневник самоконтроля. Его формы и содержание. Понятие о травматизме.
	Оборудование и спортивный инвентарь по виду спорта	60/60	Май	Правила эксплуатации и безопасного использования оборудования и спортивного инвентаря.
	Гигиенические основы физической культуры и спорта, гигиена обучающихся при занятиях физической культурой и спортом	50/60	Август	Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом, полостью рта и зубами. Гигиенические требования к одежде и обуви. Соблюдение гигиены на спортивных объектах.

	Закаливание организма	120/120	Сентябрь-октябрь	Знания и основные правила закаливания. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Закаливание на занятиях физической культуры и спортом.
	Режим дня и питание обучающихся	120/120	Ноябрь-декабрь	Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в жизнедеятельности. Рациональное, сбалансированное питание.
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Всего на учебно-тренировочном этапе до трех лет обучения/свыше трех лет обучения:	1020/1320		
	Правила безопасности при выездах на соревнования, учебно-тренировочные мероприятия	85/110	Январь	Ознакомление с инструкциями и правилами безопасности при выездах на соревнования, учебно-тренировочные мероприятия
	Основы организации учебно-тренировочного процесса	85/110	Февраль	Правила организации учебно-тренировочного процесса, нормы безопасного поведения на учебно-тренировочных занятиях
	Роль и место восстановительных	85/110	Март	Раскрытие понятия восстановительных мероприятий. Благоприятное влияние на организм спортсмена

	мероприятий для организма			
	Теоретические основы техникотактической подготовки. Основы техники вида спорта	85/110	Апрель	Понятийность. Спортивная техника и тактика. Двигательные представления. Методика обучения. Метод использования слова. Значение рациональной техники в достижении высокого спортивного результата.
	Роль и место физической культуры в формировании личностных качеств	85/110	Май	Физическая культура и спорт как социальные феномены. Спорт - явление культурной жизни. Роль физической культуры в формировании личностных качеств человека. Воспитание волевых качеств, уверенности в собственных силах.
	История возникновения олимпийского движения	85/110	Июнь	Зарождение олимпийского движения. Возрождение олимпийской идеи. Международный Олимпийский комитет (МОК).
	Режим дня и питание обучающихся	85/110	Июль	Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в подготовке обучающихся к спортивным соревнованиям. Рациональное, сбалансированное питание.
	Физиологические основы физической культуры	85/110	Август	Спортивная физиология. Классификация различных видов мышечной деятельности. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические механизмы развития

				двигательных навыков.
	Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	85/110	Сентябрь	Структура и содержание Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований.
	Психологическая подготовка	85/110	Октябрь	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности
	Оборудование, спортивный инвентарь и экипировка по виду спорта	85/110	Ноябрь	Классификация спортивного инвентаря и экипировки для вида спорта, подготовка к эксплуатации, уход и хранение. Подготовка инвентаря и экипировки к спортивным соревнованиям.
	Правила вида спорта	85/110	Декабрь	Деление участников по возрасту и полу. Права и обязанности участников спортивных соревнований. Правила поведения при участии в спортивных соревнованиях.
Этап совершенствования спортивного	Всего на этапе совершенствования спортивного мастерства:	2040		

мастерства	Олимпийское движение. Роль и место физической культуры в обществе. Состояние современного спорта	340	Январь-февраль	Олимпизм как метафизика спорта. Социокультурные процессы в современной России. Влияние олимпизма на развитие международных спортивных связей и системы спортивных соревнований, в том числе, по виду спорта.
	Профилактика травматизма. Перетренированность / недотренированность	340	Март апрель	Понятие травматизма. Синдром «перетренированности». Принципы спортивной подготовки.
	Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	340	май-июнь	Индивидуальный план спортивной подготовки. Ведение Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований. Понятия анализа, самоанализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
	Психологическая подготовка	340	Июль, сентябрь	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности. Классификация средств и методов психологической подготовки обучающихся.
	Подготовка обучающегося как многокомпонентный	340	Октябрь-ноябрь	Современные тенденции совершенствования системы спортивной тренировки. Спортивные результаты - специфический и интегральный продукт

	процесс			соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований. Система спортивной тренировки. Основные направления спортивной тренировки.
	Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта	170	Декабрь	Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивных соревнований. Спортивные результаты. Классификация спортивных достижений.
	Восстановительные средства и мероприятия (в переходный период спортивной подготовки)	170	Август	Педагогические средства восстановления: рациональное построение учебно-тренировочных занятий; рациональное чередование тренировочных нагрузок различной направленности; организация активного отдыха. Психологические средства восстановления: аутогенная тренировка; психорегулирующие воздействия; дыхательная гимнастика. Медикобиологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения восстановительных средств.
Этап высшего спортивного	Всего на этапе высшего спортивного мастерства:	2760		

мастерства	Физическое, патриотическое, нравственное, правовое и эстетическое воспитание в спорте. Их роль и содержание в спортивной деятельности	460	Январь-февраль	Задачи, содержание и пути патриотического, нравственного, правового и эстетического воспитания на занятиях в сфере физической культуры и спорта. Патриотическое и нравственное воспитание. Правовое воспитание. Эстетическое воспитание.
	Социальные функции спорта	460	Март-апрель	Специфические социальные функции спорта (эталонная и эвристическая). Общие социальные функции спорта (воспитательная, оздоровительная, эстетическая функции). Функция
	Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	460	Май-июнь	Индивидуальный план спортивной подготовки. Ведение Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований. Понятия анализа, самоанализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
	Подготовка обучающегося как многокомпонентный процесс	460	Сентябрь-октябрь	Современные тенденции совершенствования системы спортивной тренировки. Спортивные результаты - специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований. Система спортивной трени-

Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта «легкая атлетика».

Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта «легкая атлетика», содержащим в своем наименовании: слово «бег» с указанием дистанции до 400 м включительно (далее - бег на короткие дистанции), слово «бег» с указанием дистанции более 400 м (далее - бег на средние и длинные дистанции), слово «ходьба» (далее - спортивная ходьба), слово «прыжок» (далее - прыжки); слова «метание» и «толкание» (далее - метания), слово «борьбе» (далее - многоборье), основаны на особенностях вида спорта «легкая атлетика» и его спортивных дисциплин. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки проводится с учетом этапа спортивной подготовки и спортивных дисциплин вида спорта «легкая атлетика», по которым осуществляется спортивная подготовка.

Для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки.

Возраст обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства не ограничивается при условии вхождения их в список кандидатов в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации по виду спорта "легкая атлетика" и участия в официальных спортивных соревнованиях по виду спорта "легкая атлетика" не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований.

В зависимости от условий и организации учебно-тренировочных занятий, а также условий проведения спортивных соревнований подготовка обучающихся осуществляется на основе обязательного соблюдения требований безопасности, учитывающих особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «легкая атлетика».

Организация и осуществление образовательной деятельности по программе проводится с учетом особенностей организации непрерывного учебно-тренировочного процесса, комплектования учебно-тренировочных групп, организации и проведения промежуточной аттестации.

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса учреждение: - проводит учебно-тренировочный процесс в соответствии с учебно-тренировочным планом круглогодичной подготовки, рассчитанным исходя из астрономического часа (60 минут);

- формирует количественный состав обучающихся для участия в учебно-тренировочных мероприятиях (сборах) с учетом планирования участия обучающихся в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, а также в календарные планы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, в соответствии с положениями (регламентами) об их проведении, но не более 1,5- кратного численного состава команды (от количества обучающихся в заявочном составе, количества спортивных

дисциплин, в том числе спортивных дисциплин, включающих группы, команды, состоящие из двух человек и более).

Учреждение объединяет (при необходимости) на временной основе учебно-тренировочные группы для проведения учебно-тренировочных занятий в связи с выездом тренера-преподавателя на спортивные соревнования, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), его временной нетрудоспособности, болезнью, отпуском.

Проводит (при необходимости) учебно-тренировочные занятия одновременно с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп при соблюдении следующих условий:

- не превышения разницы в уровне подготовки обучающихся двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий,
- не превышения единовременной пропускной способности спортивного сооружения;
- обеспечения требований по соблюдению техники безопасности.

При комплектовании учебно-тренировочных групп учреждение:

- определяет максимальную наполняемость учебно-тренировочных групп на этапах спортивной подготовки, не превышающую двукратного количества обучающихся, рассчитанного с учетом федерального стандарта спортивной подготовки.

Промежуточная аттестация проводится учреждением не реже одного раза в год и включает в себя оценку уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях.

Условия реализации дополнительной образовательной Программы спортивной подготовки, включающие Материально-технические, кадровые и информационно- Методические условия.

6.1. Материально техническое условие реализации программы.

Требования к материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки предусматривают (в том числе на основании договоров, заключенных в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, существенным условием которых является право пользования соответствующей материально-технической базой и (или) объектом инфраструктуры): наличие беговой дорожки;

наличие места для прыжков, состоящего из дорожки (сектора) для разбега и места (ямы) для приземления;

наличие места для метания (толкания), состоящего из площадки (на которой расположен круг, ограниченный кольцом) или дорожки для разбега, с которых производится бросок (толчок), и сектора или коридора для приземления снарядов; наличие тренировочного спортивного зала; наличие тренажерного зала; наличие раздевалок, душевых;

наличие медицинского пункта, оборудованного в соответствии с приказом Минздрава России от 23.10.2020 N 1144н "Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях" (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2020, регистрационный N61238)1;

обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки;

обеспечение спортивной экипировкой);

обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;

обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;

медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля.

Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки

Таблица № 10

№ п/п	Наименование оборудования и спортивного инвентаря	Единица измерения	Количество изделий
1.	Барьер легкоатлетический универсальный	штук	40
2.	Брус для отталкивания	штук	1
3.	Буфер для остановки ядра	штук	1
4.	Гантели массивные (от 0,5 до 5 кг)	комплект	10
5.	Гантели переменной массы (от 3 до 12 кг)	комплект	10
6.	Гири спортивные (16, 24, 32 кг)	комплект	3
7.	Грабли	штук	2
8.	Доска информационная	штук	2
9.	Измеритель высоты установки планки для прыжков в высоту	штук	2
10.	Колокол сигнальный	штук	1
11.	Конус высотой 15 см	штук	10
12.	Конус высотой 30 см	штук	20
13.	Круг для места толкания ядра	штук	1
14.	Мат гимнастический	штук	10
15.	Место приземления для прыжков в высоту	штук	1
16.	Мяч для метания (140 г)	штук	10
17.	Мяч набивной (медицинбол) (от 1 до 5 кг)	комплект	8

18.	Палочка эстафетная	штук	20
19.	Патроны для пистолета стартового	штук	1000
20.	Пистолет стартовый	штук	2
21.	Планка для прыжков в высоту	штук	8
22.	Рулетка (10 м)	штук	3
23.	Рулетка (20 м)	штук	1
24.	Рулетка (50 м)	штук	3
25.	Секундомер	штук	10
26.	Скамейка гимнастическая	штук	20
27.	Скамейка для жима штанги лежа	штук	4
28.	Стартовые колодки	пар	10
29.	Стенка гимнастическая	штук	2
30.	Стойки для приседания со штангой	пар	1
31.	Электромегафон	штук	1
Для спортивных дисциплин прыжки, многоборье			
32.	Измеритель высоты установки планки для прыжков с шестом	штук	2
33.	Место приземления для прыжков с шестом	штук	1
34.	Планка для прыжков с шестом	штук	10
35.	Покрышка непромокаемая для мест приземления при прыжках с шестом	штук	1
36.	Рогулька для подъема планки при прыжках с шестом	пар	2
37.	Стойки для прыжков с шестом	пар	1
38.	Ящик для упора шеста	штук	1
39.	Ядро массой 3,0 кг	штук	20
40.	Ядро массой 4,0 кг	штук	20
41.	Ядро массой 5,0 кг	штук	10
42.	Ядро массой 6,0 кг	штук	10
43.	Ядро массой 7,26 кг	штук	20

Спортивный инвентарь, передаваемый в индивидуальное пользование

Таблица №11

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Расчетная единица	Этапы спортивной подготовки							
				Этап начальной подготовки		Учебно тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства		Этап высшего спортивного мастерства	
				количество	срок эксплуатации Глет)	количество	срок эксплуатации Глет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)
1.	Ядро	штук	на обучающегося	-	-	1	3	1	2	1	1

Обеспечение спортивной экипировкой
Спортивная экипировка, передаваемая в индивидуальное пользование
Таблица №12

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Расчетная единица	Этапы спортивной подготовки							
				Этап начальной подготовки		Учебно- тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства		Этап высшего спортивного мастерства	
				количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)
1.	Костюм ветрозащитный	штук	на обучающегося	-	-	1	2	1	2	1	1
2.	Костюм спортивный парадный	штук	на обучающегося	-	-	1	2	1	2	1	2
3.	Кроссовки легкоатлетические	пар	на обучающегося	-	-	2	1	2	1	3	1
4.	Майка легкоатлетическая	штук	на обучающегося	-	-	1	1	2	1	2	1
5.	Обувь для метания диска и молота	пар	на обучающегося	-	-	2	1	2	1	3	1
6.	Обувь для толкания ядра	пар	на обучающегося	-	-	2	1	2	1	3	1
7.	Перчатки для метания молота	пар	на обучающегося	-	-	2	1	3	1	4	1
8.	Трусы легкоатлетические	штук	на обучающегося	1	1	1	1	2	1	2	1
9.	Шиповки для бега на короткие	пар	на обучающегося	1	1	2	1	2	1	3	1
10.	Шиповки для бега на средние и длинные	пар	на обучающегося	1	1	2	1	2	1	3	1
11.	Шиповки для бега с препятствиями «стипль-чеза»	пар	на обучающегося	1	1	2	1	2	1	3	1
12.	Шиповки для метания копья	пар	на обучающегося	-	-	2	1	2	1	3	1
13.	Шиповки для прыжков в высоту	пар	на обучающегося	-	-	2	1	2	1	3	1

14.	Шиповки для прыжков в длину и прыжков с шестом	пар	на обучающегося	-	-	2	1	2	1	3	1
15.	Шиповки для тройного прыжка	пар	на обучающегося	-	-	2	1	2	1	3	1

VI. Требования к кадровым и материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки и иным условиям

Организации, реализующие дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, должны обеспечить соблюдение требований к кадровым и материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки и иным условиям, установленным фссп.

Требования к кадровому составу организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки:

Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, должен соответствовать требованиям, установленным профессиональным стандартом «тренер-преподаватель», утвержденным приказом минтруда россии от 24.12.2020 № 952н (зарегистрирован минюстом россии 25.01.2021, Регистрационный № 62203), профессиональным стандартом «тренер», утвержденным приказом минтруда россии от 28.03.2019 № 191н (зарегистрирован минюстом россии 25.04.2019, регистрационный №54519), профессиональным стандартом «специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом минтруда россии от 21.04.2022 № 237н (зарегистрирован минюстом россии 27.05.2022, Регистрационный № 68615), или единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом минздравсоцразвития россии от 15.08.2011 № 916н (зарегистрирован минюстом россии 14.10.2011, регистрационный № 22054).

Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки с учетом специфики вида спорта «легкая атлетика», а также на всех этапах спортивной подготовки привлечение иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися).

Тренер МБУ ДО «СШ» ПГО – Сурина Марина Васильевна (высшая категория)

Тренер МБУ ДО «СШ» ПГО – Белоногов Владимир Васильевич (высшая категория)

Требования к материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки предусматривают (в том числе на основании договоров, заключенных в соответствии с гражданским законодательством российской федерации, существенным условием которых является право пользования соответствующей материально-технической базой и (или) объектом инфраструктуры):

Наличие беговой дорожки;

Наличие места для прыжков, состоящего из дорожки (сектора) для разбега и места (ямы) для приземления;

Наличие тренировочного спортивного зала;

Наличие тренажерного зала;

Наличие раздевалок, душевых;

Наличие медицинского пункта, оборудованного в соответствии с приказом минздрава россии от 23.10.2020 № 1144н «об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (гто)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях» (зарегистрирован минюстом россии 03.12.2020, регистрационный № 61238)1;

Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки (приложение № 10 к фссп);

Обеспечение спортивной экипировкой (приложение № 11 к фссп);

Обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;

Обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;

Медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля.

6.3. Информационно-методические условия реализации Программы

- 1 Бегай! Прыгай! Метай! Официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике / Х. Мюллер, В. Ритцдорф (издание на рус. яз. подготовлено Московским RDC, пер. с англ. А. Гнетовой, ред. В. Балахничев, В. Зеличенко). - М.: Человек, 2013. - 216 с.
 - 2 Бондарчук, А.П. Управление тренировочным процессом спортсменов высокого класса / А.П. Бондарчук. - М.: Олимпия Пресс, 2007. - 272 с.
 - 3 Верхошанский, Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса / Ю.В. Верхошанский. - М.: Физкультура и спорт, 1985. - 176 с.
 - 4 Введение в теорию тренировки. Официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике (2-е изд.) / Ред. П. Дж. Л. Томпсон (издание на рус. яз. подготовлено Московским Региональным центром развития легкой атлетики, пер. с англ. А. Гнетовой, ред. В. Балахничев, В. Зеличенко). - М.: Человек, 2013. - 192 с.
 - 5 Волков, В.М. Спортивный отбор / В.М. Волков, В.П. Филин. - М.: Физкультура и спорт, 2003. - 176 с.
 - 6 Иссурин, В.Б. Спортивный талант. Прогноз и реализация / В.Б. Иссурин. - М.: Спорт, 2017. - 240 с.
 - 7 Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты / Л.П. Матвеев. - Изд. 5-е. - М.: Советский спорт, 2010. - 340 с.
 - 8 Мирзоев, О.М. Применение восстановительных средств в спорте / О.М. Мирзоев. - М.: СпортАкадемПресс, 2000. - 202 с.
 - 9 Никитушкина, Н.Н. Организация методической работы в спортивной школе: Учебно-методич. пособие / Н.Н. Никитушкина. - М.: Спорт, 2019. - 320 с.
 - 10 Образование и спортивная подготовка: процессы модернизации. Вопросы и ответы. Часть 1. Организация тренировочного процесса / И.И. Григорьева, Д.Н. Черноног; под общ. ред. Ю.Д. Нагорных. - М.: Спорт, 2016. - 296 с.
 - 11 Платонов, В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение / В.Н. Платонов. - Киев: Олимпийская литература, 2013. - 624 с.
 - 12 Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / В.Н. Платонов. - М.: Спорт, 2019. - 656 с.
 - 13 Рубин, В.С. Олимпийский и годичные циклы тренировки. Теория и практика / В.С. Рубин. - 2-е изд. - М.: Советский спорт, 2009. - 188 с.
 - 14 Сирис, П.З. Отбор и прогнозирование способностей в легкой атлетике / П.З. Сирис, П.М. Гайдарска, К.И. Рачев. - М.: Физкультура и спорт, 1983. - 127 с.
 - 15 Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. - М.: Спорт, 2016. - 345 с.
- 5.2. Перечень аудиовизуальных средств
... (перечень формируется организацией, осуществляющей спортивную подготовку, с учетом имеющихся в методическом кабинете организации и в удаленном доступе аудиовизуальных средств: кинограмм выполнения

легкоатлетических соревновательных упражнений спортсменами высокой квалификации, учебных фильмов и др.).

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1 Российская Федерация. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: федер. закон № 329-ФЗ [принят Гос. Думой 16 нояб. 2007 : одобр. Советом Федерации 23 нояб. 2007 г.] - (Актуальный закон). - URL: <http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 73038/> (дата обращения 14.08.2020) .

2 Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика»: Приказ Минспорта России от 20.08.2019 № 673. - URL: <https://www.minsport.gov.ru/2019/doc/Prikaz673 -ot20082019.pdf> (дата обращения 14.08.2020) .

3 Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку: Приказ Минспорта России от 16.08.2013 № 645. - URL: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minsporta-rossii-ot-16082013-n-645/> (дата обращения 14.08.2020) .

4 Профессиональный стандарт «Тренер». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 года № 191. - URL: <https://classinform.ru/profstandarty/05.003-trener.html> (дата обращения 14.08.2020) .

5 Требования к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации. Утверждены приказом Минспорта России от 30.10.2015 № 999. - URL: <https://minsport.gov.ru/upload/iblock/a2f/a2fb68a3f7da8b9d39f5425b5f461e1e.pdf> (дата обращения 14.08.2020).

6 Единая Всероссийская спортивная классификация по виду спорта «легкая атлетика» (действует с 28.04.2019). Приложение №16 к приказу Минспорта России от 13.11.2017 № 988 с изменениями, внесенными приказами Минспорта России от 23.05.18. № 480 и от 20.03.19. № 252. - URL: <https://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/edinava-vsrossivska/31598/> (дата обращения 14.08.2020).

7 Правила вида спорта «легкая атлетика». - URL: <http://rusathletics.info/docs?category=6686> (дата обращения 14.08.2020).

8 Методические рекомендации по совершенствованию многолетней подготовки спортивного резерва в легкой атлетике / В.Б. Зеличенко, В.П. Черкашин,

И.Н. Мироненко [и др.]. - М., 2016. - 543 с. - URL: <http://rusathletics.info/docs?category=6707> (дата обращения 14.08.2020).

9 Разработка педагогической технологии индивидуально ориентированного построения микроциклов тренировочных занятий высококвалифицированных легкоатлетов / В.Б. Зеличенко, В.П. Черкашин,

- О.М. Мирзоев [и др.]. - М., 2017. - 585 с. - URL: <http://rusathletics.info/docs?category=6707> (дата обращения 14.08.2020).
- 10 Архив журнала «Легкая атлетика» за период с 1955 по 2019 гг. - URL: <http://rusathletics.info/journals> (дата обращения 14.08.2020).
- 11 Архив журнала New Studies In Athletics за период с 1986 по 2015 гг. - URL: <https://www.worldathletics.org/nsa/popular/2/30> (дата обращения 14.08.2020).